



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 115/2021

ACTA N° 20/2021

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DEL TERCER CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	PSI208 Psicopatología
Asignatura	Experiencia y prácticas Profesionales I	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	PSI 307	Clases teóricas	30
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	70
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La materia Experiencias y Prácticas profesionales da las herramientas a los alumnos para poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en las diferentes materias, básicamente se estructura sobre: conocimientos teóricos, aplicación práctica de las principales habilidades del psicólogo.

La evaluación es un proceso que consiste básicamente en el estudio científico del comportamiento humano con el fin de describir, clasificar, predecir o explicar la conducta, en donde no solo importa las técnicas a ser aplicadas sino también la alianza de trabajo que debe ser conquistada por el alumno para el éxito de su intervención. En la fase de evaluación serán aplicados métodos y técnicas como; las entrevistas, la observación, la aplicación de instrumentos psicométricos como; inventarios, escalas, test proyectivos.

En la fase de diagnóstico, se emitirá un juicio o valoración con bases científicas según el análisis y síntesis de los datos obtenidos para luego elaborar un informe psicológico que será el objetivo fundamental de la materia.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



III. Competencias genéricas

- Proveer los fundamentos teóricos-conceptuales y prácticos para las intervenciones psicológicas en la práctica profesional en los distintos ámbitos de aplicación.
- Capacitar y desarrollar las habilidades básicas para la experiencia profesional.

IV. Competencias específicas

- Comprende las conceptualizaciones básicas de un proceso de intervención psicológica.
- Implementa métodos para evaluar acciones de intervención social.
- Conoce las fases de la intervención psicológica en la práctica profesional.
- Desarrolla la habilidad para la aplicabilidad de la teoría a la práctica.
- Diseña un programa de intervención psicológica
- Analiza las estrategias instrumentales y terapéuticas aplicables según la necesidad en la práctica profesional.
- Desarrolla las habilidades fundamentales para el relacionamiento efectivo con las personas que solicitan una intervención psicológica.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. El proceso de Intervención Psicológica 10hs.

- Conceptos básicos de una intervención psicológica en la práctica profesional.
- La relación terapéutica en el proceso de intervención.
- Estrategias y principios terapéuticos comunes.
- Variables del terapeuta. Variables del cliente. Variables del contexto.
- Fases: Alianza terapéutica, Evaluación, Diagnóstico, Plan de tratamiento.

UNIDAD II. La evolución en Salud Mental 8hs.

- Conceptos y modelos básicos.
- Objetivos de la evaluación; investigación, diagnóstico y escalas de valoración.
- Técnicas aplicadas para la evaluación.
- La entrevista psicológica. Tipos, estructuras.
- La transferencia y la contratransferencia.

UNIDAD III. Esquema básico para la exploración 10hs.

- Instrumentos estandarizados; cuestionarios, inventarios o escalas de valoración.
- Elección según el campo de aplicación.
- Auto-observación; alcances y limitaciones.
- Aplicación en la práctica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



UNIDAD IV. De la evaluación al diagnóstico 8hs.

- Análisis y síntesis de los datos obtenidos.
- El plan de contrastación entre los resultados obtenidos de las técnicas aplicadas y los sistemas clasificatorios.
- Los sistemas clasificatorios en la actualidad; DSM V y CIE-10.
- Formulación de la hipótesis diagnóstica.
- Elaboración del informe integrativo.
- Entrevista de devolución del informe.

UNIDAD V. Formulación del plan de tratamiento desde un enfoque integrador 8hs.

- Modelos teóricos y psicopatológicos de los trastornos.
- Diseño del plan de tratamiento.
- Programas estandarizados de tratamiento.
- Objetivos de las intervenciones.
- Elección de las variables a ser intervenidas.

UNIDAD VI. Selección de las técnicas psicoterapéuticas 8hs.

- Revisión de los modelos terapéuticos más utilizados en la práctica profesional.
- El modelo Cognitivo- conductual.
- El modelo Racional-emotivo.
- El modelo Psicoanalítico.
- El modelo Humanista.
- Evaluación de los procesos de cambio.
- Evaluación de la efectividad de la intervención.

UNIDAD VII. La terminación del tratamiento psicológico 8hs.

- Metas de la terminación.
- Cómo afecta la terminación al paciente y al terapeuta.
- Modelo para terminar la terapia.
- El seguimiento pos-terapia.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Clases expositivas-interactivas.
- Resolución de problema.
- Practicas guiadas.
- Presentación de estudio de casos.
- Presentación de informes y defensa oral.
- Desarrollo de clases demostrativas.
- Utilización de Cámara Gessell.
- Control de lecturas obligatorias.
- Taller de elaboración de redacciones.
- Realización de estudios de casos en Instituciones donde se requiera una intervención psicológica (Educativas, Penitenciarias, Empresariales).

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

- ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA. (2013) Manual Diagnóstico de los Trastornos Mentales. 5ta. Edición. Edit. Editorial Médica Panamericana.
- BLEGER J., La entrevista psicológica: su empleo en el diagnóstico y la investigación. Ficha editada por el Departamento de Psicología, Universidad de Bs. As
- CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD. CIE-10. Décima Revisión. Organización Mundial de la Salud. Edit. Editorial médica Panamericana. (1999).
- CEBERIO, R, Linares L. Linares. (2010). Ser y hacer en terapia sistémica: la construcción del estilo terapéutico. 1ª. Ed. Buenos Aires. Paidós.
- FERNANDEZ-BALLESTROS, R. (2000). Introducción a la Evaluación Psicológica I. Madrid: Ed. Psicología Pirámide. FERNÁNDEZ, H. (2011) El estilo personal del terapeuta. AIGLE, Centro de Estudios Humanos, Argentina
- FERNÁNDEZ, B. R. Comparaciones entre la Evaluación Tradicional y la Evaluación Conductual. Idem. 4, Cap. 2.
- FERNÁNDEZ, B.R. Contenidos y Modelos en Evaluación Conductual. Idem. 4, Cap.
- MUÑOZ, M. (2003). Manual Práctico de Evaluación Psicológica Clínica. Madrid: Editorial Síntesis.
- OBST, Julio Adolfo (2008) La terapia cognitiva integrada y actualizada. 1era. Ed. Buenos Aires, Argentina.
- SADOCK, B, Sadock, V. (2009) Kaplan y Sadock Sinopsis de Psiquiatría. 10 Edición. Edit. Lippincott Williams y Wilkins.
- VÁZQUEZ, C, Muñoz, M, (2004) Entrevista diagnóstica en Salud Mental. Madrid: Editorial Síntesis.
- KLEINKE, C. (1998). Principios comunes en Psicoterapia. 2da. Ed. Barcelona, España: Editorial Desclée de Brouwer.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.